

தமிழ்ஹூர்ஜன்

தமிழ்ப்பள்ளியில் வெளியீடு: ஆசிரியர்கள் பொ.திருக்குடு சுந்தரம், நாமக்கல் கல்லூரி

நு பியாரேஸ்டரல்லீயால் நடத்தப்படும் கந்தியாட்களின் ஆங்கிலப் பத்திரிகையை அனுமதியுடன் தமிழாக்கியது.

20]

சென்னை—ஞாயிறு, ஆகஸ்ட் 25, 1946.

[விலை. அணு. 2

ராம நாமத்தைப் பற்றிய குழப்பம்

ஒரு கண்பர் எழுதுகிறார்:—

“ராம நாமத்தை உபயோகித்து மலேரியா ஜாரத் ஷதக் குணப்படுத்தலாம் என்று கூறுகிறீர்கள். ஆனால், உடம்பு சம்பந்தமான கோய்களை எப்படி ஆத்ம சக்தியைக் கொண்டு குணப்படுத்த முடியும் என்று எனக்கு விளக்கப்படுகிறேன். அத்தன் நான் குணம் அடையத் தக்கவன் தானே என்பதும், என் ஆடைய தேசுக்தார் இவ்வளவு அதிகமாகக் குணப்பப் பட்டுக் கொண்டிருக்கும்போது எனக்கு விமோசனம் அருள் வேண்டுமென்று பிரார்த்திக்க வியாய முண்டோ என்பதும் எனக்குச் சுக்கேகமாய் இருக்கிறது. என்று சான் ராமாமத்தைச் சரியாகத் தெரிந்து கொள்கிறேனே அந்ற அவர்களுடைய விமோசனத்திற்காகவும் நான் பிரார்த்தனை செய்வேன். இப்பொழுது செய்தால் ஏற்கனவே என்னிடமுள்ள சுயங்கித்தைவிட அதிக சுயங்களுள்ளாக ஆகிலிடுவேன் என்று நோன்றுகிறது.”

இந்தக் கடிதமெழுதிய கண்பர் உண்மையைக் காண்பதற்கு மனப்பூர்வமான ஆவலுடையவராகத் தோன்றுகிறார். இவைப்போல் இன்னும் பலருக்கு இந்த விதமான சந்தேகம் தோன்றக் கூடுமாதலால் இந்த விஷயத்தைப் பற்றி இங்கே எழுதுகிறேன்.

மற்ற சக்திகளைப் போலவே ஆன்ம சக்தியும் மனித ஆக்குச்சேவைசெய்ய முடியும். அந்தச் சக்தியானது உடம்பிலுள்ள கோய்களைக் குணப்படுத்துவதற்கு ஆயிரக்கணக்கான வருஷங்களாக உபயோகப்படுத்தப்பட்டு வந்திருக்கிறது. அதைக் கொண்டு சரீரோய்களை குணப்படுத்த முடியுமானால் அதை அப்படி உபயோகியாமல் இருப்பது குற்றமே யாரும். எனின்றால் மனிதன் ஜடப் பொருளும், ஆத்மாவும் சேர்ந்தவனே ஆவான். இவ்விரண்டும் ஒன்றையொன்றும் பொருத்தப்படுத்தக்கொண்டே இருக்கின்றன. கோடிக்கணக்கான மக்களுக்கு மலேரியாவை குணப்படுத்தக் கொய்ன்ற மருந்து கிடைக்க வில்லை என்பதற்காக நீங்கள் கொய்ன்ற சாப்பிடாமல் இருக்கிறீர்களா? அப்படி மிருக்க கோடிக் கணக்கான மக்களுக்கு ராமாமத்தைக் கொண்டு குணப்படுத்த தெரியாமல் இருக்கிறது என்பதற்காக நீங்கள் உங்களிடமுள்ள ராமாம சிகிச்சையை உபயோகப்படுத்த, என் மறுக்க வேண்டும்? கோடிக் கணக்கான மக்கள், விஷயம் தெரியாமலோ, வேண்டுமென்றால் சுத்தமாகவும் சுக்கமாகவும் இல்லாமல் இருக்க வேண்டும்? நீங்கள் பரோபகார மென்று தவறாக எண்ணிக்கொண்டு சுத்தமாக இல்லாமல் இருக்கால் நீங்கள் அசுத்தமாயும் அசெளக்கியமாயும் இருப்பதன் மூலம் அதே கோடிக் கணக்கான மக்களுக்குச் செய்ய வேண்டிய சேவையைச் செய்யத் தவறியவர்கள் ஆகிலீர்கள்.

ஆன்ம விஷயத்தில் சுத்தமாயிருக்க மறுப்பது உடம்பு விஷயத்தில் சுத்தமா பிருக்க மறுப்பதைவிடப் பன்மடங்கு தீபது என்பதில் சந்தேகமில்லை.

விமோசனம் என்பது எல்லா விதத்திலும் சுத்தமாயும், சுக்மாயும் இருப்பதற்கு நீங்கள் பிறருக்கு வழி காட்டுகிறீர்கள். அது ஒன்றையாக நீங்கள் சுத்தமாயும், சுக்மாயும் இருப்பதால் மற்றவர்களுக்குப் பல விதத்திலும் கேவல் செய்யக் கூடிய சக்தியைவர்களாய் இருக்கிறீர்கள். அது ஒரு நன்மை. இப்படி மிருக்க நீங்கள் என சுத்தமாயும், சுக்மாயும் இருக்க வேண்டும்? ஆனால் பிறருக்குக் கிடைக்காதென்று சிஸ்யமாகத் தெரிக்கிறதும், நீங்கள் குணமடைவதற்காக பென்சிலின் என்னும் மருந்த உண்மீர்களானால் நீங்கள் முற்றிலும் சுயங்கலம் உடையவர்களே.

இதுக்கிருபருடைய வாதத்தில் காணப்படும் குழப்பம் இதுவாகும்.

ஆயினும் உண்மை யாதெனில் கொய்னு மாத்திர சாப்பிடுவது, ராமாமத்தை எப்படி உபயோகிப்பது என்று கற்றுக்கொள்வதைவிட மிகமிக எளிதாகும். கொய்னு மாத்திரையைக் கொள்ளச் சனம் கொடுத்து வாங்கிவிடலாம். ஆனால் ராமாமத்தை உபயோகிக்க அதிகமான சிரமத்தை மேற்கொள்ளவேண்டியது அவசியமாகும். இந்த விருப்பர் ஜனங்களால் உபயோகிக்க முடியாதே என்று கொல்லிக்கொண்டு அவர் ராமாமத்தை உபயோகிக்காமல் இருக்கிறார். ஆனால் அவர்களுக்காகவேனும் ராமாமத்தை உபயோகிப்பதற்கான சிரமத்தை மேற்கொள்வது பயன் தரக்கூடியதேயாகும். சேவாக்ராமம், — 9-8-46 — மோ. க. காந்தி.

நிற்காது செல்க

இடையருது எனக்கு ஏற்பட்டுள்ள சோர்வைக் குறித்து நான் எழுதியள்ளதை வாசித்ததும் ஒரு கண்பர் கிழ்க்கண்ட பாடலை எனக்கு ஆயுதலாக அனுப்பி விருக்கிறீர் :—

“வழியில் வெளிச்சம் குறைவாய் மிருக்கலாம். ஆயினும் விற்காமல் தொடர்த்து செல்க.

அதுதான் உன் ஆடைய ஆன்மாவுக்காக ஏற்படுத்தப்பட்ட வழி.

அந்த வழி உன்னை இருட்டுக்கே இட்டுக்கொண்டு போவபோதிலும் சிறுஷ்டி கர்த்தானின் தீவர்த்தி யானது புகிய ஓளி தந்து வழியை விளக்கமாகக் காட்டி விடும்.”

சேவாக்ராமம், — 16-8-46 — மோ. க. காந்தி.

வெறுங் கட்டடத்துக்குப் பிரசங்கம்

பெளன்ஸ் என்பவர் நல்ல கிறிஸ்து மத பக்தர். பல வருஷங்களுக்கு முன் நான் டர்பன் நகரத்திலிருந்த பொழுது என்னுடைய விருந்தாளியாக இருந்தார். ஒரு நாள் அவர் தம்முடைய பிரசங்கத்தைக் கேட்க விரும்புகிறவர்களில் எளிய வாழ்க்கையின் உயர்வைப் பற்றிப் பிரசங்கிக்க விரும்புவதாக என்னிடம் சொன்னார். மொக்குரிலேல் என்னும் தொல்லில் ஒரு கிறிஸ்தவக் கோயிலைச் சேர்ந்த ஒரு மண்டபத்தை ஒரு மணி நேரத்திற்கு இரவலாக வாங்கிக் கொண்டு என்னைத் தலைமைவிக்கும்படி கேட்டுக்கொண்டார். இது நடந்தது 1894-ம் வருஷத்தில். “நான் தென் ஆப்பிரிக்காவிற்கு வந்து கொஞ்ச காலந்தான் ஆகிறது. ஆகையால் நான் தலைமை வகித்தால் ஐனங்கள் வரமாட்டார்கள்” என்று அவருக்கு எச்சரிக்கை கூறி னேன். ஆனால் அவர் அதைக் கொஞ்சமும் பொருட்படுத்தவில்லை. குறிப்பிட்ட நேரத்தில் பெளன்ஸ் பிரசங்கம் செய்ய ஆரம்பித்தார். அப்பொழுது அவருடைய பிரசங்கத்தைக் கேட்க என்னைத் தவிர வேறு மாரும் கிடையாது. ஐனங்கள் பட்டும். கொஞ்ச நேரம் பொருத்திருந்தார்கள் என்று நான் கூறிப் பார்த்தேன். ஆனால் அவர் கேட்கவில்லை. கடவுளுடைய நேரத்தைத் திருமாட்டேன் என்று சொல்லிக் கொண்டு ஐனங்கள் வரவில்லையே என்பதற்காகக் கொஞ்சமும் வருத்தப்படாமல் தம்முடைய பிரசங்கத்தைக் கெட்டு கொண்டிருந்தார். அப்படிச் பிரசங்க கிக்கும் பொழுது 10 பேர் போல வந்து கொண்டும் போய்க் கொண்டும் இருந்தார்கள். நான் டில்லியிலிருந்த பொழுது இந்த விஷயத்தை ஹெராஸ் அல்லாண்டரிடம் சொன்னேன். அவர் ஸ்டெபன் கிரல்வெட் என்னும் மதப் பிரசாரகர் யாருமில்லாமலே வெறுங் கட்டடத்தில் பிரசங்கம் செய்த வினாக்களான கதையை என்னிடம் சொன்னார். அப்படிப் பிரசங்கம் செய்ய வேண்டுமானால் அவருக்குக் கடவுளிடம் பர்மூனானாமிக்கை இருந்திருக்க வேண்டும். ஆகையால் அந்தக் கதையை ஹரிஜன வாசகர்களுடைய நன்மைக்காக எழுதி அனுப்பும்படி அவரிடம் கேட்டுக் கொண்டேன். அவர் அனுப்பியுள்ள கதை வருமாறு :—

கிறிஸ்தவ மதத்தைச் சேர்ந்தவர்களில் க்வேக்கர் என்று ஒரு வகுப்பார் உளர், அவர்கள் கிறிஸ்து வின் போதனைப்படி அனுவனவும் சிக்காமல் நடக்க முயல்பவர்கள். அந்த வகுப்பைச் சேர்ந்தவர் ஸ்டெபன் கிரல்வெட் என்பவர். அவர் 19-ம் நூற்றுண்டு முதற் பகுதியில் இருந்தார். நாடெங்கும் தெரிந்த நல்ல பிரசங்க. அவருடைய மூதாதையர் பிரான்ஸ் தேசத்திலிருந்து வந்தவர்கள். அவர் கொஞ்ச காலம் ஸண்டனில் வகித்து விட்டு அமெரிக்காவில் குடியேறினார். கடைசிக் காலத்தில் அபெரிக்காவிலும் ஐரோப்பாவிலும் மத போதனை செய்யும் பொருட்டுப் பல திடங்களுக்குப் பிரயாணம் செய்தார். இங்கே கூறப்போகும் சம்பவம் அவருடைய தினசரிக் குறிப்புப் புத்தகத்தில் காணப்பட வில்லை. ஆனால் அது உண்மையான சம்பவம் என்று அவருடைய குமாரி உறுதி கூறுகிறார். சமீபத்தில் அவருடைய ஜீவிய சரித்திரத்தை எழுதிய கம்பர்ட் என்பவர் அதை உண்மை என்று ஓப்புக் கொண்டிருக்கிறார்.

ஆனால் அது எந்த வருஷத்தில் நடந்தது என்று சிச்சமராகக் கொல்ல முடியவில்லை.

கடவுளுடைய சித்தத்தை அறிவுதற்காக ஸ்டெபன் கிரல்வெட் காத்துக்கொண்டிருந்தார். அமெரிக்கக் காடுகளுக்குள் நின்ட நூற்றும் பிரயாணம் செய்து அங்கே மாற் வெட்டிக்கொண்டிருக்கும் விற்கு வெட்டிகளுக்கு மத போதனை செய்யும்படி அவருடைய அந்தாதமா ஆணையிட்டது. எங்கே போக

வேண்டுமென்ற தெரிய விரும்பினார். மூன்னே போயிருங்கதும் இப்பொழுது மறந்து போனது மான் ஒரு காட்டை நினைத்துக் கொண்டார். அவருடைய மனத்தில் ஏதோ ஒன்று “மறுபடியும் அங்கே போய் அங்கே தனிமையாய் இருக்கும் அந்த மனிதர்களுக்கு ஆண்டவனைப்பற்றி கூறும்” என்று சொல்லிற்று. அதன் குரல் அவருடைய காதுக்கு மட்டுமே வெகு தெளிவாகக் கேட்டது. அப்படியே அவர் தம்முடைய வீட்டையும், மனைவியையும் விட்டிருக்கிற அந்தக் காட்டிற்குப் புறப்பட்டார். அவர் போகும்பொழுது அவருடைய மனம் ஆனால் வெள்ளத்தில் தினைக்கலாமிற்று. கடைசியில், குறிப்பிட்ட இடத்தைச் சமீபித்தபொழுது அவருடைய மனத்தில் ஒரு பக்கம் சங்தோஷமும் ஒரு பக்கம் தயக்கமும் உண்டாயின. ஆனால் அந்த இடத்தில் போய்க் கேர்ந்தபொழுது அது சிச்பத்மாயும் தீர்மானங்யமாயும் இருந்தது. அங்கே இருந்த ஒரு பெரிய மரத்தாலை குடிசை பல நாட்களாக உபயோகப்படுத்தப்படாமல் கிடப்பதபோல் தோன் றிற்று. விறகு வெட்டிகள் வேறு காடுகளுக்குச் சென்றிருந்தார்கள். இன்னும் பல வாரங்கள் வரைத் திரும்பி வரமாட்டார்கள். அப்பொழுது ஸ்டெபன் கிரல்லெட் “நான் என்ன, அந்தக் குரல் கூறியவதத் தவறுக அர்த்தம் செய்துவிட்டேன்” என்று என்னினார். அப்படியில்லை என்று தீர்மானித்துக் கொண்டார். இனி என்ன செய்வதென்று போசித்தார். மொள்ளாகக் கடவுளிடம் பிரார்த்தனை செய்தார். அப்பொழுது “ம்முடைய பிரார்த்தனையைக் கூறும், அது உம்முடையன்று, என்னுடையதே ஆகும்” என்று அந்தக் காட்டின் சிச்பதம் அவருக்குக் கூறிற்று. அப்படியே அவர் அந்தக் குடிசைக்குள் சென்று அதைப்பின் கோடியில் நின்றுகொண்டு 200 பேர் ஆவலாகக் கேட்டுக்கொண்டிருந்தால் எப்படி பிரசங்கப்பாரோ அப்படியே பிரசங்கிக்க ஆரம்பித்தார். தம்முடைய வாழ்காளில் இவ்வளவு அழகாக இதுவரை பிரசங்கித்ததில்லை என்று அவருக்குத் தோன்றிற்று. கடவுளுடைய அங்புதான் உலகத் தில் உயர்ந்த விஷயம் என்பதைப்பற்றியும் எப்படிப் பாவமானது மனிதனை கடவுளிடம் அனுகவொட்டாமல் தடுக்கிறது என்பதைப்பற்றியும் மக்களுடன் வாழ்வதற்காக அவதரித்த ஏச்கிறிஸ்துவின் மூலம் அந்தத் தடையை எப்படி நிக்கிக் கொள்ளலாம் என்பதைப் பற்றியும் பேசினார். அங்கு வாழ்ந்திருந்த முரட்டு மனிதராகிய விருகுவெட்டிகளை நினைந்து கொண்டு அவர்கள் ஒவ்வொருவரிடமும் அன்பு செலுத்தினார். தம்முடைய அங்பு எவ்வளவு அதிகமா பிருக்குமென்று என்னினார். அவர்களுக்காகச் சத்தம் போட்டு இரார்த்தனை செய்தார். இறுதியில் கணிப் புற்றுச் சோர்ந்து போய் கீழே உட்கார்ந்து தம்முடைய கைகளில் முகத்தை வைத்துக்கொண்டார். வெகு நேரம் சென்றது. அப்பொழுது யாரும் வரவில்லை. ஒரு சிறு பாத்திரத்தைமட்டும் பார்த்தார். தம்மையும் கேளி செய்வதற்காக வைத்திருப்பது போல் அவருக்குத் தோன்றிற்று. அதைக் காண வெறுப்பாக இருந்தது. பிரார்ண்ஸ் தேசத்தில் விமோஜீஸ் என்றும் சுராத்திலுள்ள தம்முடைய தங்தையின் மரளிக்கையிலுள்ள அழகான பாத்திரங்கள் ரூபகத்திற்கு வந்தன. என் அந்த அழகையும் ஆட்ம்பரத்தையும் துறந்து விட்டு இந்த மாதிரி முட்டாள் தனமான பிரயாணங்கள் செய்யும் கொண்டு பாத்திரத்திற்கு உபதேசம் செய்யும் புறப்பட்டேன் என்று என்னினார். இந்த எண்ணத்தோடு போராடி அதை வென்றார். பாத்திரத்தை எடுத்து பக்கத்திலுள்ள ஒடையில் சுத்தமாகக் கழுப்பு ஜூலி மொண்டு அடித்தார். தாம் கொண்டு வந்திருந்த உலர்ந்துபோன சொட்டியை உண்டார். தம்முடைய உயிரைக் காப்பாற்றற்றும் ஆன ஒன்று

அங்கே இருப்பதாக எண்ணினர். அதனால் தைரியம் கொண்டார். அது தம் மோடு துணை வருவதாக எண்ணிக்கொண்டு கனவில் கடக்கும் மனிதனைப் போல் விட்டுக்குச் சவாரி செப்து போனார்.

பல வருஷங்களுக்குப்பின் ஒரு சமயம் ஸண்டன் பாலத்தை கடந்து கொண்டிருந்தார். அப்பொழுது அதில் ஜனகள் கூட்டமாகப் போய் கொண்டிருந்தார்கள். திடீரென்று ஒருவர் அவருடையகையைப் பிடித்துக்கொண்டு “இதோ இருக்கிறோ, இப்பொழுதேனும் உம்மைக் கண்டு விட்டேனே” என்று கனத்த குரலில் சொன்னார்.

ஸ்ரீபன் கிரவெட் :—

ஙன்பரே! யாரையோ சினைத்துக் கொண்டு சொல்லுகிறீர். உம்மை எனக்குத் தெரியாதே.

அந்த மனிதர் :—

நான் தவறு செய்ய வில்லை; எந்த சேரமும் ஒருவரைத் தேடிக் கொண்டிருக்கிறவர் இறுதியில் அவரைக் காணும் பொழுது அவர் எப்படித் தவறு செய்வார்?

அதன் பிறகு, பக்கத்தில் ஜனங்கள் போவதையும் வட்சியம் செய்யாமல் அந்த மனிதர் உரத்த குரலில் தம்முடைய கதையைச் சொன்னார். ஸ்ரீபன் கிரவெட் வெறுங் கடட்டத்தில் பிரசங்கம் செய்த பொழுது அவர் அதைக் கேட்டுக்கொண்டிருந்தாராம். அன்று அவர் அந்தக் குடிசையிலிருந்து தம்முடைய கடப்பாறையை எடுத்துக்கொண்டு போவதற்காக அந்தச் சமயம் அங்கு வந்தாராம். குடிசைகளுக்கு ஒருவர் தணியாக வின்று பிரசங்கிப்பதைக் கேட்டுக்கொண்டு மாச் சுவரிலிருந்து இடுக்கு வழியாகக் கேட்டுக் கொண்டிருந்தாராம். இவர்யார் பைத்தியக்காரர் என்று எண்ணிறாராம்.

அந்த மனிதர் மேலும் கூறியது :—

என்னுடைய இருக்யத்தின் கவர்கள் எவ்வளவோ தினனமாயிருந்தபோதிலும் அதிலுள்ள ஒரு இடுக்கு வழியாகத் தங்களுடைய அழுத மொழிகள் என்னுடைய இருக்யத்தற்குள் நுழைந்து விட்டன. நீங்கள் கண்டு கொள்ளீர்களோ என்று வெட்கப்பட்டு, என்னுடன் வேலை செய்தவர்கள் இருந்த இடத்திற்கு ஓடிப்போய் விட்டேன். ஆனால் என்னுடைய மனமானது பல வாரங்கள் வருத்தப்பட்டுக் கொண்டேயிருந்தது. இறுதியில் பைபில் எடுத்துப் படிக்க ஆரம்பித்தேன். மற்றவர்கள் கேவி செய்தார்கள். ஆயினும் வழி தவறிப்போன ஆடுகளைப் பறநிச் சொல்லியிருந்த பாகத்தைப் படித்தேன். நீங்கள் அன்று பிரசங்கித்தது போலவே நான் அவர்களுக்கு அதைப் பற்றிக் கூறினேன். அவர்கள் ஒவ்வொருவரும் ஆண்டவனிடம் பக்கி சொலுத்தும் வரை நான் அவர்களைச் சும்மா விடவில்லை. அவர்களில் மூவர் மற்ற இடங்களில் மதபோதனை செய்வதற்காகச் சென்றார்கள். நீங்கள் ஆளில்லாத இடத்தில் செய்த பிரசங்கத்தின் பயனாக கூமர் ஆயிரம் பேர் கடவுள் பக்கர்கள் ஆயிருக்கிறார்கள்.

சோவா கிராமம், — 16-8-46. — மேர. க. காந்தி

கோவா

திரு காக்கோட்கார் என்பவரைக் கைதி செய்து தன் முத்த விஷயத்தைப்பற்றிக் கீழ்க்கண்ட தந்திகள் வாசித்திருக்கின்றன :—

“புருஹோதம் காக்கோட்கார் கோவாவில் நடக்கும் சத்தியாக்கிரக இயக்கம் சம்பந்தமாகக் கைதி

செய்யப்பட்டிருக்கிறார். அரசியல் கைதியாகிருந்தும் அவரைக் கொள்ளியும் சொல்லையும் செய்ததாக விசாரணை செய்யப்போகிற குற்றவாளிகளுடன் சேர்த்துக் காற்றேட்டமில்லாத சரமான அறைகளில் அடைத்து வைத்திருக்கிறார்கள். அவருக்குக் கொடுக்கப்படும் ஆகாரம் சாதாரணமாக ஒருவருக்குவேண்டிய அளவில் பாதியாகவே இருக்கிறது. முழு ஆகாரம் கொடுப்பதற்காக வேலைசெய்யத் தயாராய் இருப்பதாகச் சொன்னார். தம்முடனிருக்கும் மற்றக் கைதி களையும் நல்வசைமாக நடத்தவேண்டுமென்று கேட்டுக் கொண்டார். ஆகாரவிஷயத்தில் அதிகாரிகள் அவருடைய வேண்டுகோளை லட்சியம் செய்யவில்லை. அதனால் அவர் சென்ற மூன்று நாட்களாக உண்ணுவரதம் இருக்குத் தாருகிறார். அதிகாரிகளின் மனை பாவும் அகமபாவும் உடையதாகவும் மனதைப் புண்படுத்துவதாகவும் இருக்கிறது”.

“புருஹோதம் காக்கோட்கார் உண்ணுவிரதமிருக்க ஆரம்பித்து ர-நாள் ஆகிறது. கிலைக் கிடமாய் இருக்கிறது. வெளியிலுள்ளவர்கள் போலீஸ் மேற்பாரவையில் அவரைப் பார்க்க அனுமதிக்கப் படுகிறார்கள். அவருடைய கிலையைப் பற்றி அதிகாரிகள் அலட்சியமாயிருக்கிறார்கள்”

கோவாவிலுள்ள அதிகாரிகளின் மீது கூறப்படும் குற்றச்சாட்டுக்கள் உண்மையாய் இருக்குமானால் அவைகள் அவர்களுக்கு இழிவைத் தருவவாகவே இருக்கின்றன. கோவாவிலுள்ள சாதவீக எதிர்ப்பினர், அதிகாரிகள் எவ்வளவு கேவலமாக நடத்தின போதிலும் பயந்துபணிந்து விட்டார்கள் என்று நம்புகிறேன்.

உண்ணுவிரதம் இருக்குவருவது சரிதானு என்பதைப் பற்றி எனக்குச் சங்கேதமாயிருக்கிறது. ஆயினும் அதனால் எண்ணியலன் கிடைக்குமென்று நம்பி கிறேன். எப்படியானாலும் ஆரம்பித்தாய் விட்டது. இறதிவரை இருந்து சீரவேண்டியதுதான்.

சோவாகிராமம் — 16.8.46 — மேர. க. காந்தி

ஹரிஜனங்களை மறக்கவேண்டாம்

ஒரு சிருபர் எழுதுகிறார் :—

“காலஞ்சென்ற லோகமான்ய திலகர் ஆரம்பித்த வைத்த கணேஷ் உத்சவம் வரப்போகிறது. அந்தச் சமயத்தில் அனேக சங்கங்கள் நம்முடைய மங்கிரி களையும் தலைவர்களையும் பிரசங்கம் செய்வதற்காக அழைக்கும். அந்த வைபவத்தில் கலந்து கொள்ள ஹரிஜனங்களுக்கு அனுமதியளித்தாலன்றி அவர்கள் அந்த அழைப்பை ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடாது என்று யோசனை கூற விரும்புகிறேன். அவர்கள் பிரசங்கம் செய்யப்போகும்பொழுது ஹரிஜனர் ஒருவரை பேனும் தங்களுடன் கட்டாயமாகக் கூட்டிக் கொண்டு போகவேண்டு மென்றும் யோசனைக்கு விரும்புகின்றேன்”.

மேற்கண்ட யோசனை மிகவும் பொருத்தமானதே, ஜாதி ஹிந்துக்கள் உண்மையாகவே திண்டாமையை ஒழித்துவிட விரும்பினால், அவர்கள் பகிரங்கமாக ஹரிஜனங்களுடன் பழகவேண்டியது அவசியமாகும். அதிலும் இந்தமாதிரியான ஹிந்து விழாக் கொண்டாட்டங்களில் ஹரிஜனங்களைத் தங்களுடன் சேர்த்துக் கொள்வது இன்றியமையாத தானும்.

சோவாகிராமம் — 16.8.46 — மேர. க. காந்தி

தமிழ் ஹரிஜன்

ஆகஸ்ட் 25 நூற்று 1946

பலாத்காரம் சாதிக்கக் கூடியது யாது?

சிக்து மார்காண்த்திலுள்ள பொறுப்பு வாய்ந்த மங்கிர கலூம் அவர்களைப் போலவே பொறுப்பு வாய்ந்த இதர மூல்லிம் ஸீக்கர்களும் பச்சை பச்சையைக் காரத்தைப் போகித்துக் கொண்டிருப்பதாகப் பத்திரிகைக் கெப்தித்துக் கூறுகின்றன. உள்ளென்று வைக்குப் புறமொன்று பேசேவது தவறு. உண்மையை ஒளியாமல் கூறுவது தர்மம். ஆனால், ஒளியாமல் கூறப்படும் விஷயம் ஆபாசமானதா பிரிக்கால் ஒளி யாமல் சொல்வதென்பது லீகர் சொன்னாலும் வேறு யார் சொன்னாலும் வெறுத்து ஒதுக்க வேண்டிய அதர்மமே ஆகும். மூல்லிம் ஸீக்கில் சேராத மூல்லிம் கள் துரோக்கள் என்று ஒருவர் சொல்லுகிறார். விரிந்துக்கள் காபிரிகள், அவர்களைக் காபிரிகளைப் போலவே நடத்த வேண்டுமென்று மற்றொருவர் சொல்லுகிறார்.

நேரடியான செயல் என்றால் என்ன என்பதையும் அதை எப்படி நடத்த வேண்டும் என்பதையும் கல்கத்தா நகரம் கண் முன்னால் சிதர்ஸன்மாகக் காட்டி விட்டது.

இந்த பலாத்காரச் செயல்களால் ஸாபம் அடைந்தவர் யார்? சாதாரணமான மூல்லிம் ஐங்கள் அல்லர். இல்லாம் என்னும் பதக்திர்கு சாங்கி சமாதானம் என்பது பொருள். அதனால் உண்மையாக இல்லாம் மத்தை அனுஷ்டிப்பவர்களும் ஸாபம் அடைய வில்லை. ஸலாம்-ஆ-லேகும் என்று மூல்லிம்கள் கூறும் வணக்க மொழிகளின் அர்த்தம், தங்களுக்குச் சாங்கி உண்டாவதாக என்பதாகும். வாழ்வில் பலாத்காரத்தையும் உபயோகிக்க வேண்டிய சந்தர்ப்பங்கள் உண்டாகலாம். ஆனால் பத்திரிகைகளில் வரும் செய்திகளை நம்புவதாய் இருக்கால், கல்கத்தாவில் காணப்படும் பலாத்காரம், அத்தகைய பலாத்காரமாகது. எந்த விதமான பாகிஸ்தானத்தையும் மூட்டாள்தனமாக பலாத்காரத்தை உபயோகிப்பதன் மூலம் பெற்றுவிட முடியாது. அறிவோடு பலாத்காரத்தை செய்ய முடியும் என்று வைத்துக்கொண்டுதான் அறிவில்லாத பலாத்காரம் என்று கூறுகிறேன். கல்கத்தாவில் நடப்பது அறிவோடு செய்யும் பலாத்காரத்துக்கான உதாரணமான்று. அறிவில்லாமல் செய்யும் பலாத்காரம் சாதிக்கக்கூடியதெல்லாம் அன்னிய அரசாங்கியின் வாழ்நாளை நீடிக்கக் கூடியதை அறிவுகே ஆகும். பிரிட்டிஷ் மாநிதர் தோற்கொடுதியார் இந்திய மகாஜனங்களின் பிரதி விதிகளிடம் அதிகாரத்தைச் சமாதான முறையில் மாற்றிக் கொடுக்க விரும்புகிறார்கள் என்று கூன் காப்பு கிறேன். ஆனால் நாம் பிரிட்டிஷ் துப்பாக்கியின் ஆகரவை நாடுவதாயிருந்தால் பிரிட்டிஷ்வார் போகமாட்டார்கள். அவர்கள் போனாலும் வேறு ஏதேனும் அன்னிய அரசாங்கம் வந்து புகுத்துவிடும். பிரிட்டிஷ் துப்பாக்கி உபயோகப்படுத்தப்படும் போதெல்லாம் நம்மை பலாத்காரம் செய்யும்படி துண்டுவதற்காகச் சில துராத்மாக்களை ஏவி விடுகிறார்கள் என்று கூறுவது பெரிய தவறாகும். அப்படிப்பட்ட துராத்மாக்கள் வேலை செய்வது உண்மைதான். ஆனால் அதையே சொல்லிக்கொண்டு நாம் விஷயத்தின் உண்மையை அறியாமல் ஏமாந்து போகக்கூடாது. கல்கத்தா நகரம் இப்பொழுது கொஞ்ச காலமாக அப-

சீர்த்தி அடைந்திருக்கிறது. சென்ற சில மாதங்களில் அங்கே பல தவறான ஆர்ப்பாட்டங்கள் நடைபெற்றிருக்கின்றன. இந்த அபகிர்த்தி இப்படியே வளர்ந்துகொண்டு போகுமானால் கல்கத்தா அரண்மனை நகரம் என்றே கூறப்படும். கல்கத்தாவில் நடைபெறும் பலாத்காரம் அங்கேயே அழிந்து போகவேண்டுமென்றும் மற்ற ஊர்களுக்கும் பரவிவிடக்கூடாதென்றும் ஆசைப்படுகிறேன். ஆனால் அது விஷயம் மூல்லிம் ஸீக் கலைவர்களைப் பொறுத்தகாகும். ஆசை நூம் மற்றவர்களுக்கும் பொறுப்பில்லை என்ற சொல்ல முடியாது. அவர்கள் பழிக்குப் பழி வாங்கால லாம் அல்லது சும்மா இருந்துவிடலாம். மன உறுதி இருந்தால் சும்மா இருந்துவிடுவது சுலபமாகும். பழிக்குப் பழி வாங்குவது என்றால் ஒன்றுக்கொன்று பழி வாங்குவதா அல்லது ஒன்றுக்குப் பல பழி வாங்குவதா?

சேவாகிராமம் — 19-8-46 — மோ. க. காந்தி

கொலைக்கு நஷ்ட சுடு

காலஞ்சென்ற பாய் ராஜாபலியின் சகோதரரோ மற்ற செருங்கிய உறவினரோ அவர் கொலையுண்டதற்காகச் சர்க்காரிடமிருந்து பண நஷ்ட ஈடு கேட்கலாமா என்று கேள்வி கேட்கப்படுகிறது. இறங்து போனவர் தமிழ்நடையாக ஒரு நஷ்டமாக மதித்திருக்கமாட்டார். உண்மையாதனில் கொஞ்ச சங்கடப் பழிக்குப் பழி வாங்காமலிருந்தால் இத்தகைய கொலைகள்தான் இனிமேல் கொலைகள் நடவாமல் செய்ய முடியும் என்பதாகும். பழிக்குப் பழி வாங்கவோ அல்லது நஷ்ட ஈடு கேட்கவோ ஆரம்பித்தால் அந்த நிமிடத்திலேயே, வேண்டுமென்று செய்தியாகத்தின் பலன் முழுவதும் அழிந்து போகும். அதனால் இறங்துபோன வருடைய ஆன்மா எப்படிச் சமானமானதாக இருக்க முடியும்? கொலையை ஒரு நாளும் கொலை மூலமாகவோ நஷ்ட ஈடு மூலமாகவோ பழி வாங்கி விட முடியாது. பழி வாங்குவதற்குரிய ஒரே வழி பழி வாங்க வேண்டுமென்ற ஆசை கிறிதமில்லாமல் மனப்பூர்வமாக பிராண்த தியாகம் செய்வதே யாகும். இதைச் சரி என்று ஏற்றுக்கொள்கிறவர்கள் தகுகள் அன்புக் குரியவர்கள் இறங்கு போனதற்காக நஷ்ட ஈடு கேட்க ஒரு நாளும் கனவு கூட்க காணமாட்டார்கள். பழிக்குப் பழி வாங்குவது என்னும் தத்துவத்தைக் கடைப்பிடித்தால் மேலும் மேலும் கொலைகள் நடந்து கொண்டோதான் போகும். இன்று இந்த விஷயம் எல்லோர்க்கும் புலனுக்கிறுக்கிறது. பழி வாங்குவதும் நஷ்ட ஈடு பெறுவதும் தனிப்பட்ட நபர்க்குச் சிறிது திருப்தி அளிக்கலாம். ஆனால் அதனால் சமூகத்துக்குச் சாங்கியோ உயர்வோ உண்டாக மாட்டாது என்பது என்னுடைய உறுதியான நம்பிக்கை.

பழி வாங்குவதையே கொள்கையாக யடைய சமூகத்தில் தனிப்பட்டவர்கள் எவ்விதம் நடந்து கொள்வது என்ற கேள்வி எழுகின்றது. அதற்குப் பதில், செய்ய வேண்டியது இது என்று கூறுவதன்று, செய்ய வேண்டியதைச் செய்து காட்டுவதேபாகும். யாருக்குத் தீமை செய்யப்பட்டதோ அவர்தாம் அப்படிச் செய்து காட்ட முடியும். ஆதலால் கடைசியாகத் தீர்மானம் செய்ய வேண்டியவர்கள் பாய் ராஜாபலியின் உறவினர்களே பாவர். என்னுடைய கடைமை எல்லாம் எனக்குத் தெரிந்த அளவு அவியிம்சாமார்க்கத்தைக் காட்டுவதேயாகும்.

சேவாகிராமம், — 19-8-46 — மோ. க. காந்தி
(ஹரிஜன கேவக்கிலிருந்து)

கதருக்குச்செய்யும் துரோகம்

ஒரு நிருபர் எழுதுகிறுர் :—

“ஜூலை மாதம் 31-ம் தேதி மாலை 6 மணிக்கு கதர் அணிந்திருந்த 13 கலாசாலை மாணவர்கள் சட்டசபை மெம்பரான் ஒரு காங்கிரஸ் பிரமுகருடைய தலைமை ஷில் கதர் கடைக்கு வந்தார்கள், கதர் இல்லாததால் கடை மூடியிருந்தது. கதர் பிளாகள் சிலவே இருந்தன. கதர் அணிபவர்கள் 1,500 பேரையும் இந்தச் சில பிளாக்களைக்கொண்டுத் திருப்பிசெய்ய முடியாது. அதனால் அவைகள் மாடியில் வைக்கப்பட்டிருந்தன. வந்தவர்கள் உடனே மாடிக்குப் போய் பலாத்காரமாக 13 முழு பிளாக்களை எடுத்துக் கொண்டு பண்ம் வாங்கிக் கொள்ளும்படி மானேஜரிடம் கொண்டார்கள். அவர்கள் நூறும் கொடுக்கவில்லை. மானேஜர் பண்க்கை எடுத்துக் கொள்ள மறுத்து விட்டார். அவர்கள் துணியை எடுத்துக் கொண்டு போய் விட்டார்கள்.

இந்த நிலைமையில் துணியை எடுத்துக் கொண்டு போவதைத் தடுப்பதற்காக மானேஜர் என்ன செய்திருக்க வேண்டும்? போலீஸில் பிராது கொடுக்க வேண்டியது மானேஜருடைய கடமையல்லவா?”

மானேஜர் இப்படிக்கடையில் புகுஞ்சு கொள்ளியடிப் பதை அறிமிலா முறையில் உயிரைக் கொடுத்தாவது தடுத்திருக்க வேண்டும். கொள்ளியடித்து காரியத்தைத் தாமாகத் துணியைக் கொண்டு வந்து கொடுக்கும்படி செய்ய சுகலைத் தீவிரமாக முறையில் உயிரைக் கொடுத்தாவது தடுத்திருக்க வேண்டும். கொள்ளியடித்து காரியமாக முறையில் உயிரைக் கொடுத்தாவது அது வெட்கப்பட வேண்டிய காரியமே. கொள்ளியடித்துக் கொண்டுவரும் கதரை உடுத்துவது சுயராஜ்ஜியத்தின் தத்துவங்களை அறியாத செயலாகும். கதர் கட்டுவதை வெறும் கேள்கூத்தாகச் செய்வதுமாகும். சேவா கிராமம், — 18-8-46. — மேர. க. காந்தி

வாரக் கடிதம்

மகாதேவ தேசாய் தினம்

சேவா கிராமத்திலுள்ள பல்வேறு ஸ்தாபனங்கள் ஒன்றுக்கொண்டு ஒவ்வொரு கேட்கவே கேவலமா யிருக்கிறது. அதிலும் ஒரு காங்கிரஸ் ஏரமுகர் அவர்களுக்கு ஆதாவ தருவதானால் அது வெட்கப்பட வேண்டிய காரியமே. கொள்ளியடித்துக் கொண்டுவரும் கதரை உடுத்துவது சுயராஜ்ஜியத்தின் தத்துவங்களை அறியாத செயலாகும். கதர் கட்டுவதை வெறும் கேள்கூத்தாகச் செய்வதுமாகும். சேவா கிராமம், — 18-8-46. — மேர. க. காந்தி

மகாதேவ தேசாயினுடைய கையெழுத்துப் பிரதிகளைக் கண்காட்சியாக வைப்பதும், எல்லோரும் ஒன்று சேர்ந்து ஏக காலத்தில் நூற்பதும் அன்றைய கிகழ்ச்சி முறையில் கொரவ ஸ்தானம் பெற்றிருந்தன. அவருடைய தினசரி குறிப்புப் புல்தகன் களும் அவர் எழுதிய புல்தகன்களின் கையெழுத்துப் பிரதிகளும் அவருடைய கடிதங்களும் அச்சு எழுத்துப் போல் அழகாக எழுதப்பட்டிருந்தன. அவைகள் கண்ணுக்கு ஆராயிருந்தாக இருந்தன. அவர் இங்கிலீஸ், குஜராத்தி, ஸமஸ்கிருதம், பெர்லியன் ஆகிய எந்த லிபியை எழுதினாலும், வெகு சேர்க்கியாகவே இருக்கும். அந்தக் கண்காக்கில் காங்கிரஸ் மாபெருங் தலைவர்களுடைய கையெழுத்துப் பிரதிகளும் மகாதேவ தேசாயைப் போல் நன்றாக

எழுத வேண்டுமென்று முயன்று அழகாக எழுதி வந்த மற்ற தலைவர்களின் கையெழுத்துப் பிரதிகளும், மூலாதாரக் கலாசாலை மாணவர்களின் கையெழுத்துப் பிரதிகளும் வைக்கப்பட்டிருந்தன.

காங்கிரஸ்கள் எதையும் சிறு விஷய மென்று அலட்சியம் செய்வதில்லை. சிறுவிஷயங்கள்தான் தம் முடைய வாழ்வை உருவாக்கியதாக அடிக்கடி கூறுவார். 15வும் மாலை நடந்த பிரார் த்தனைக் கூட்டத்தில் மகாதேவ தேசாயினுடைய ஜீவிதத்தின் மூன்று முக்கியமான அம்சங்களைக் குறித்துப் பேசினார்.

அவர்களிற்கியதாவது :—

மகாதேவ தேசாயினுடைய நண்பர்களும், பக்தர்களும் அவருக்கு அதிகப் பிரியமான காரியத்தைச் செய்வதின் மூலம் அவர் இரந்த தின வருஷாப்திக தினத்தைக் கொண்டாடி வருகிறார்கள். அவருக்குப் பல விஷயங்களில் பிரியம். அவற்றுள் கைராட்டி மே முதல் ஸ்தானம் வகித்து வந்தது. அவர் ஒழுங்காக நூற்று வந்தார். அவர் கலைஞராக இருந்தபடியால் அழகாகவும் நூற்று வந்தார். எவ்வளவு அதிகமாகச் சோர்த் தோயிருந்தாலும் அவர் நூற்காலம் இருந்து விடுவதில்லை. அது அவருடைய சோர்வைகிக்கும் அமிர்தமாக இருந்து வந்தது.

அவர் கற்றுத் தேர்ச்சி பெற்றிருந்த பல வித்தைகளுள் யாரும் இனையில்லை என்று சொல்லும் படியாக எழுத்து எழுதுக்கு கூடிய வித்தையும் ஒன்று. அந்த வித்தையில் அவர் பெரிய சிபுணர். ராம்தாஸ் சுவாமி அழகாக எழுதுவதைப் பளபள வென்று ஜ்வலிக்கும் முத்துக்கு ஒப்பிட்டிருக்கிறார். மகாதேவ தேசாயின் பேனை எழுதும் ஒவ்வொரு எழுத்தும் மாசற்ற முத்துப் போல் இருக்கும். எல்லோரும் பின்பற்ற வேண்டிய அவருடைய மூன்றாவது குணவிசேஷம் யாதெனில் இந்திய பாஷைகளிடத்தில் அவருக்கிறுந்த அளவற்ற அன்போகும். அவர் பல மொழிகளில் பாண்டித்தியம் உடையவர். வங்காளி, மராத்தி, மலைத்தி, மூன்றிலும் சிபுணர். உருது மூலம் கற்றுக் கொண்டு வந்தார். சிறையிலிருந்த பொழுது தம்முடன் கைத்தியாயிருந்த குவாஜா சாஹிபின் உதவியைக்கொண்டு பெர்லியன் பாஷையும் அரபு பாஷையும் கற்றுக்கொள்ளக்கூட முயற்சி செய்து வந்தார்.

இப்பொழுது ரவிபாபுவின் கீதம் பாடப்பெற்றது, கேட்மர்கள். இது மகாதேவ தேசாயிக்கு மிகப் பிடித்தமான கீதங்களில் ஒன்று. அந்தப் பாடல் வருமாறு :—

இதயமானது சரமில்லாமல் காய்து போகும் பொழுது, இறைவனே! என்மீது உமது கருணை மழையைப் பொழிந்தருந்து. வாழ்வில் சுவை குன்றும் பொழுது கவிதையைக் கொண்டுதாரும். நாலாபக்கங்களிலும் சத்தமும் சந்ததியும் அதிகமாகி, என்னை உம்மை விட்டுப் பிரிக்கும்பொழுது என்கு குருவே! எனக்கு ஒய்வும் சாந்தியும் தந்தருனம்.

என்றுடைய இதயமானது இரவளஞ்சி மூலையில் அடங்கி உட்கார்ந்திருக்கும் பொழுது, என்னுடைய மனத்தின் கதவை உடைத்துக் கிறந்து அரசரைப் போல் சம்பிரமாக வந்தருந்து.

ஆசயானது யயக்கத்தைக் கொடுத்து என்று உடைய மனத்தைக் குருடாக்கும் பொழுது, என்ன தூய சுடரே! இடியுடனும் மின்னாடுதனும் எழுந்தருனம்.

இந்த கீதத்தை மகாதேவ தேசாய் குஜராத்தியின் செய்யளாகச் செய்திருக்கிறார். இந்தக் கீதமே அவருடைய ஆன்மாவின் ஆவலீக்காட்டுவதாகும். அந்த

ஆவலையே நீங்களும் கொள்ள வேண்டும். மகாதேவ் கொடுக்கக் குறையாத குண விசேஷங்களுடையவர், அவைகளை நீங்களும் உங்களிடத்தில் அமைத்துக் கொள்ள முடியும். அதனால் அவருடைய குணங்கள் அனுவளவும் குறைந்து விடா. அது தான் ஆன்மச் செல்வத்தின் அழகு.

பண்டிதர் நேரு

பண்டித ஜவஹர்லால் நேரு, காரியக் கமிட்டிக் கூட்டத்திற்காக வர்தாவுக்கு வந்திருந்தார். அப்பொழுது சேவாகிராம ஆச்சிரியத்திலுள்ள புது தாலியி சுங்க மண்டபத்திற்குப் பண்டிதரை அழைத்தன. பண்டிதர் வந்து அழகான ஒரு சிறு பிரஸ்க்ம் செய்தார்.

அவர் பேசியதாவது :-

நான் முன்னால் வந்திருந்த பொழுது காணப்பட்டதை விட இப்பொழுது இங்குள்ள ஸ்தாபனங்கள் அதிக விஷயாக வளர்ச்சி அடைந்து வந்திருப்பதைக்காண எனக்கு மிகுந்த சந்தோஷமாக இருக்கிறது. நான் முன்னால் வந்த பொழுது அங்கு மிக்குமரகச் சில குடிசைகளே இருந்து வந்தன. இப்பொழுது கிர்மாண வேலை செய்வதற்காகப் பல ஸ்தாபனங்கள் ஏற்பட்டு சுருக்குப்பாக வேலை செய்து கொண்டிருக்கின்றன. இங்கு பயிற்சி பெறுவதற்காகப் பவாகள் நங்கள் ஆருக்குப் போன்றென்பதையிருப்பதைக்காண களைச் செய்யும் பொறுப்புடையவர்கள் ஆவார்கள். நாற்பதுகோடி மக்களின் வாழ்வை உயர்த்துவதென் பது எளிதான் காரியமன்று. இப்பொழுது பத்திரிகை களில் எல்லாம் ஆரசியல் விஷயங்களே நிறைக்கிறுக்கின்றன. ஒரு விதத்தில் அது சியாரமேயாகும். ஆய்வும் அரசியல் சுதந்திரம் தேடுவது, நிர்மாண வேலையைச் சரிவரச் செய்வதற்குள்ள தடைகளை நீக்க விவரத்தோகொரும். சிர்மாண வேலையின் ஸ்தானத்தை அரசியல் சுதந்திரம் ஏற்றுக்கொள்ள முடியாது. காம் இங்களீஷ்காரர்களைத் தாத்திய இறகும் இப்பொழுதுள்ள நிலைமையைச் சிர்மாண வேலையே இருப்போமால்ல நாம் அதனால் எவ்வித பயனும் அடையப்போவதில்லை. அரசியல் சுதந்திரமானது, தேச நிர்மாண வேலையைச் செய்ய முடிமாமலிருக்கும் தடைகளை நீக்குவது ஒன்றிக்கே பயன்படும். உண்மையான வேலை அதன் பிறகு தான் ஆரப்பமாக வேண்டும். நம்முடைய நாட்டிலுள்ள கோடானு கோடி ஏழை மக்களின் வறுமையையும் வேலையில்லாக கஷ்டத்தையும் நீக்க அவர்களுடைய பொருளாதார விளைமையைச் சீர்ப்படுத்த வேண்டும்.

செல்வ மென்றால் என்ன? தங்கமும் வெள்ளியும் அல்ல. பாலை வனத்தில் வழி தவறிப்போன பிரயாணி தங்கத்தை உண்ணவும் முடியாது, குழிக்கவும் முடியாது. அவர் உலகத்திலுள்ள தங்கம், வெள்ளி முழுவதையும் கொடுத்தேனும் தமிழ்மூடைய உயிரைக் காப்பாற்றக் கூடிய ஒரு கவனம் கோறும் ஒரு மடக்கு ஜவஹர் பெறவே விரும்புவார். தங்கமும் வெள்ளியும் உபயோகமான பொருள்களை வாங்கு வுதற்கு உபயோகமான சாதனங்களாகவே உபயோகிக்கப்படுகின்றன. ஒரு தேசத்தின் செல்வத்தை அங்குள்ள தங்கத்தை வைத்து மதிப்பதில்லை. அங்குள்ள உபயோகமான பொருள்களையும் அப்பொருள்களை உண்டாக்கக் கூடிய சுக்தியையும் வைத்தே மதிக்கப்படும். ஒரு தேசத்தில் ஒரு அவன்ன் தங்கமும் வெள்ளியும் இல்லா விட்டாலும் கூட அங்குள்ள மக்கள் ஆரோக்கியமாயும் சோம்ப நற்றவராயும் உபயோகமான பொருள்களை உண்டாக்குவதற்கு வேண்டிய சாமர்த்தியமும் திறமை மும் உடையவராயும் இருந்தால் அத்தேசமேசெல்வ மூடைய தேசம். அதற்கு மாருக ஒருதேசத்தில் தங்கமும் வெள்ளியும் ஏராளமாகக் குவிந்திருந்த போதிலும் இந்தக் குணங்கள் இல்லாத தேசம் தரித்

திரமான தேசமேயாகும். எவர் உண்டாக்காமல் உண்ணுகிறாரோ அவர் பிறர் உழைப்பை உபயோகித்து உயிர்வாழும் புல்லுருவியேபாவர். அவர் சமூகத்தக்கு ஒரு பாரமேயாவர். இன்று ஒரு பக்கம், வேலை செய்யாமல் சோம்பேறியாய் வாழும் பணக்காரரும், மற்றொரு பக்கம், வேலை கிடையாமல் படினி கிடக்கும் ஏழைத் தொழிலாளர்களும் காணப்படுகிறார்கள். இந்தியா சுதந்திரமா யிருந்தபொழுது இந்த தேசத்தில் செழித்து வளர்ந்த பலவிதமான கைத்தொழில்களெல்லாம் கொலை செய்யப்பட்டு விட்டன. அதனால் பஞ்சக்கள் மறுபடியும் மறுபடியும் வந்து நாட்டிடப் பாழாக்கிக் கொண்டிருக்கின்றன. அதனால் தேசமானது பலினீமாய்ச் சோர்ந்து கிடக்கின்றது. இதுதான் கம்முடைய தற்கால விளையை. அதை நாம் மாற்றியாக வேண்டும். ஒருவர்கூட வேலை யில்லாமலோ உணவில்லாமலோ இருக்கலாகாது. சகலருக்கும் அபிவிருத்தி அடைவதற்குரிய சகல வசதிகளும் சரிசமமாக ஏற்படுத்திக் கொடுக்க வேண்டும். சிலர் அறிவுடைய வர்கள், சிலர் அறிவுற்றவர்கள்; சிலர் பலமுடைய வர்கள், சிலர் பலமற்றவர்கள். இந்த விதமாகப் பார்த்தால் மக்களிடம் சமத்துவம் இல்லை யென்று சொல்லலாம். திறமையை வளர்த்துக் கொள்ள வசதிகள் தாரமறுத்துவிட்டு, திறமையில்லை யென்று குறைக்கூடுவது தவறு. ஏழையாயும், எழுத்து வாச்சீ சில்லாமலும், அரைப் படிடினியாயும் உள்ள கிராமவாசியிடம், படிப்பதற்கும் வளர்வதற்கும் வேண்டிய சகல வசதியும் உடையவரிடம் காணப்படும் சக்தி யையோ திறமையையே எப்படிக் கிர்பார்க்க முடியும்? எல்லோரும் எல்லா அம்சங்களிலும் சரிசமான மாக இருக்க வேண்டுமென்ற அவசியமில்லை, ஆனால் எல்லோரும் வளர்ச்சியடைவதற்கு வேண்டிய சகல வசதிகளும் சரிசமானமாகப் பெறவேண்டியது அவசியமாகும். அப்பொழுதுகான ஒருவருடைய திறமையைச் சரியானபடி அளந்து அறிய முடியும்.

பலம் தேடுவதற்குள்ள சக்தியை வைத்துத் திறமையை அளக்க முடியாது. பிறரைக் கெடுத்துத் தேடும் பணம் தேசத்திக்குப் பயன் தராது. ஒரு நாற்கால மேஜைபோன்ற சாதாரணமான பொருளாயிருந்தாலும் உபயோகமான அந்தப் பொருளை செய்கிறவர்களும் தேசத்திற்கு செலவத்தை தேடிக் கொடுப்பவராவர். அப்படிப் பட்டவர்கள்தான் தேசத்தின் சொத்து ஆவார்கள். இந்தக் காலத்தில் பள்ளிக்கூடத்துப் படிப்புக்கு அளவுக்கு மின்சியமதிப்புக் கொடுப்பது வழக்கமாகி யிருக்கிறது. இந்தக் காலத்திலும் இதற்கு முந்திய காலத்திலும் பொதுஜனத் தலைவராயிருந்தவர்களில் அநேகாக வகையில் வகுப்பைச் சேர்ந்தவர்கள் என்பது உண்மைதான். ஆனால் பள்ளிக்கூடத்துப் படிப்பைச் கொண்டுமட்டுமே சுயராஜ்யத்தை நடத்திவிட முடியும் என்று விளைப்பது பெருங் தவறு. எல்லோரும் வக்கீல்களாகி விட்டால் தேசம் கெட்டுப் போகும். வக்கீல் ஒருவர்கூட இல்லாமல் தேசம் வாழ முடியும். ஆனால் தோட்டிகள் எல்லோரும் ஓரே ஒரு நாள் வேலை விருத்தம் செய்தாலும் பெரிய நெருக்கடி ஏற்பட்டுவிடும். அப்படி இருந்தும் சமூகத் திறமையைக் கீழொடு அதற்கு முந்திய காலத்திலும் இதைவராயிருந்தவர்களில் அநேகாக வகையில் வகுப்பைச் சேர்ந்தவர்கள் என்பது உண்மைதான். ஆனால் பள்ளிக்கூடத்துப் படிப்பைச் கொண்டுமட்டுமே சுயராஜ்யத்தை நடத்திவிட முடியும் என்று விளைப்பது பெருங் தவறு. எல்லோரும் வக்கீல்களாகி விட்டால் தேசம் கெட்டுப் போகும். வக்கீல் ஒருவர்கூட இல்லாமல் தேசம் வாழ முடியும். ஆனால் தோட்டிகள் எல்லோரும் ஓரே ஒரு நாள் வேலை விருத்தம் செய்தாலும் பெரிய நெருக்கடி ஏற்பட்டுவிடும். அப்படி இருந்தும் சமூகத் திறமையைக் கீழொடு அதற்கு முந்திய காலத்திலும் இதைவராயிருந்தவர்களில் அநேகாக வகையில் வகுப்பைச் சேர்ந்தவர்கள் என்பது உண்மைதான். ஆனால் பள்ளிக்கூடத்துப் படிப்பைச் கொண்டுமட்டுமே சுயராஜ்யத்தை நடத்திவிட முடியும் என்று விளைப்பது பெருங் தவறு. எல்லோரும் வக்கீல்களாகி விட்டால் தேசம் கெட்டுப் போகும். வக்கீல் ஒருவர்கூட இல்லாமல் தேசம் வாழ முடியும். ஆனால் தோட்டிகள் எல்லோரும் ஓரே ஒரு நாள் வேலை விருத்தம் செய்தாலும் பெரிய நெருக்கடி ஏற்பட்டுவிடும். அப்படி இருந்தும் சமூகத் திறமையைக் கீழொடு அதற்கு முந்திய சேவை செய்துவரும் இவாக்கீரை அசத்தமானவர்கள் என்றும் தாம்ந்தவர்கள் என்றும் கூறுகிறோம். இப்படித்தான் நம்முடைய காரியங்களை விட்டால் தலை கீழொக்க நடந்து வருகின்றன. நம்முடைய காரியங்களை விட்டால் தலை கீழொக்க நடந்து வருகின்றன. கருமார்களும், எஞ்சினியர்களும், டாக்டர்களும், உபாத்தியாயர்களும் பண்ட படையாகத் தேவையாகும். நாம் அவர்களுக்குப் பயிற்சி கொடுக்க வேண்டும். இங்கே நடைபெற்று வருவது அது தான். இந்த வேலையை நான் முதல்தரமான வேலை

யாக மதிக்கின் கேறன். சில பெரியோர்களைக் கொண்டு ஒரு ஜன சமூகத்தை நிர்மாணம் செய்து விட முடியாது. சாதாரண ஜனங்களை உயர்த்துவதால் மட்டுமே முடியும்.

அஸ்திவாரம் பலமா யிருந்தால் பெரிய மனிதர்கள் இல்லாவிட்டாலும் பாதகமில்லை; ஆதலால் அஸ்தி வாரத்தைப் பலப்படுத்துவதே அதிமுக்கியமான வேலை. சாதாரண ஜனங்களை உயர்த்துவதற்காக வேறு யாரும் செய்ததைவிட அதிகமாக செய்திருக்கிறார் காந்தியடிகள். ஆனால் அந்த மாதிரிக் காரியங்கள் இன்னும் அதிகமாகச் செய்ய வேண்டியிருக்கின்றன. இன்று மாணவர்களா யிருப்பவர்கள் நாளை ஆசிரியர்கள் ஆவார்கள். அவர்களுடைய பயிற்சி குறைபாடுகளுடையதா யிருந்தால் சுயராஜ் யத்தின் அஸ்திவாரம் பலவீனமா யிருக்கும். இன்று இங்கே செய்யப்படும் வேலை வெளியே பிரமாத மாதத் தோன்றுது. ஆயினும் அதுதான் ஜீவாதார மான வேலை. ஆதலால் இனி ஏற்படப் போகும் சுயராஜ்யத்திற்கு உறுதியான அஸ்திவாரம் அமைக்கும் வேலையில் இங்கே இத்தனை பேர் ஈடுபட்டிருப்பதைக் காண எனக்குப் பரம சந்தேகங்மா யிருக்கிறது.”

க. தேசம் திரும்பி வருகை

தாம் நாட்டினிடம் அன்பு செலுத்திய குற்றத்திற் காக மட்டுமே தேசப் பிரஸ்டம் செய்யப்பட்டு அயல் நாட்டில் முப்பது வருட காலம் இருந்துவிட்டு ஒருவர் தம் சொந்த நாட்டுக்குத் திரும்பி வந்தால் அவரை ஒரு அதிசய புருஷராகவே ஐங்கள் என்னுவர்கள். அவ்விதம் தாய்காடு திரும்பி யிருக்கும் ராஜா மகேந்திர பிரதாபினுடைய தோற்றமும் நடையும் நம்மிடம் அதிசய உணர்ச்சியை அதிகரிக்கின்றன. அவர் கொஞ்ச காலம் ஆப்கன் பிரஜையாக ஆப்கானிஸ்தானத்தில் வசித்து விட்டுப் பிறகு ஜெர்பனி, ரஷ்யா, சைன ஆகிய தேசங்களில் வசித்து வந்தார். இறுதியில் அமெரிக்கச் சேளை ஜப்பானைக் கைப்பற்றிய பிறகு, அவரை ஜெனரல் மெக்குர்த்தர் யுத்த குற்றவாளிகள் முகாமில் அடைத்து வைத்திருந்தார். சென்ற வருஷம் அக்டோபர் மாதத்தில் அவர் ருடைய உயிர் ஊசலாடிக் கொண்டிருந்தது. அவர் ஆக்குத் தண்டனை விதிக்கக் கூடிய சிலைமையிலிருந்தார். ஆனால் அவரோ அந்த சிலைமையிலும் உலக கத்தில் சமாதானத்தை எப்படிச் சிலை நாட்டுவது, உலக கத்திலுள்ள மக்களை பெல்லாம் எப்படி ஒன்றுக்கீழைப்பது என்ற விஷயத்தைப் பற்றி சிகித்தது அதற்கான ஒரு திட்டம் வகுத்து அதை வெளியிடும் பொருட்டு காங்கியடிகளுக்கு அனும்பி வைத்தார்.

“நம்முடைய முஸ்லிம் சகோதரர்களும் யுத்தத்தில் கட்டுப்பட்டிருந்த இந்தியர்களும் சீமான்தானுதிப்பகிளாம் இந்தியாவில் வசித்துவரும் ஆங்கிலேயர்களும் உலகத்தில் ஏற்பட்டுவரும் மாறுதலகளைச் சரியாக அறிந்து கொள்வார்களே யானால் அவர்கள் எல்லோரும் நம்முடைய காங்கிரஸில் சேர்ந்து பரஸ்பரம் ஒத்துழைக்க முடியும்.” என்று எழுதினார். அந்த திட்டத்தினடிநிலை “இட்டர் இரதாப், மனி ஜாருதியின் ஊழியன், உலகசம்மேளானத்தின் ஸ்தாபகன்” என்று கையெழுத்துச் செய்திருந்தார்.

அவர் இப்பொழுது கடைபெற்ற உலக மகா யுத்தத் தில் கலந்துகொள்ள மறுத்துவிட்டார். நோழு போஸ்டனும் சேரவில்லை. காவருசென்ற திரு ராஸ்பிளைரி கோவின்டனும் சேரவில்லை. அவர் ஜப்பானிலிருந்துபொழுது, தாம் எந்த தேசத்துப் பிரஜை யுயில்லை என்று சொல்லிவங்களார். அதனால் இந்தியா வகுக்குத் திரும்பிவர உதவி செய்ய முயன்றுகொண்டு குஞ்சனப்பகுஞ்சு அதிகக் கஷ்டமாயிருந்தது. அவர்பல இந்திய பாழைகளைப் பேசுவதோடு இங்கிலீஸ் ஜெர்மன், ரஸ்யன், பிரஞ்சு, பர்ஸியன் பாலைகளையும்

பேசுகிறார். அவர் தம்முடைய முறைப்படியே சுகவ மதங்களையும் ஒன்று சேர்த்து எல்லோரிடத்திலும் அன்பு செய்யும் ஒரு தனி மதத்தை ஸ்தாபிப்பதில் நம் பிக்கை புடையவரா ஷிருக்கிறார். அவர் காந்தியம் களைப் பார்ப்பதற்காக வேவா கிராமத்திற்கு வங்கி ருந்த பொழுது காந்தியடிகள் அவரை அவருடைய சர்வமதப் பிரார்த்தனையைச் சொல்லுமாறு கேட்டுக் கொண்டார். அவர் அன்று மாலை நடந்த பிரார்த்தனைக் கூட்டத்தில் ஹிந்து வேத சாஸ்திரங்களிலிருந்தும், பைசீவிலிருந்தும், கொரானிலிருந்தும், புத்த சாஸ்திரங்களிலிருந்தும் தாம் தயாரித்திருந்த பிரார்த்தனையைச் சொன்னார். அவர் வார்தாவில் சர்தார் படேஹுடன் தங்கிவிருந்தபொழுது தம்முடைய பிரார்த்தனையைச் சொல்ல தில் ஆழந்துபோய், பிறர் உண்ண, அவர் உண்ண மறந்து விட்டார். பல வருஷங்களுக்கு முன் அவர் பிருந்தாவனத்தில் பிரேம மகா வித்யாலயத்தை ஸ்தாபித்து, அதற்குக் கீழை சொத்து முழுவகையும் ஏழுகி வைக்கார். இப்பொழுது பல வருஷங்கள் அயல் நாட்டிலிருந்து விட்டு சொந்தத் தேசம் திரும்பி வங்கிருக்கிறார். அவருடைய நண்பர்களும் அந்த வித்தியாலயத்திலுள்ள ஜமீயர்களும் அவரைச் சந்தோஷமாக வரவேற்பார்கள்.

சேவா கிராமம் — 19-8-46 — பியாரேஸன்.

ମୋହତ୍ତକ କୋଲି

இரு நண்பர் எழுதுகிறார் :—

“மைசூரிலும் ராயல்லீமாவிலும் ஏற்பட்டுள்ள உணவுப் பஞ்சா திலைமை நாளுக்கு நாள் அதிக மேசமாக ஆகிக்கொண்டு வருகிறது. போதுமான அளவு தானியங்கள் வந்து சேராவிட்டால் கோவாடிரேட் தில் ஸ்டோர்கள், ரேஷன் தரமுடியாது. இப்பொழுதுள்ள ரேஷன் பட்டினி ரேஷன் தான். ஏனெனில் விவசாய மக்கள் நோயில்லாமல் இருக்கவேண்டுமானால் 34 அவுன்ஸ் அரிசி கொடுக்கப்படவேண்டும். ஆனால் 8 அவுன்ஸ்தான் கொடுக்கப்படுகிறது. ஆதலால் நவம்பர் டிசம்பரில் ஜனங்கள் பட்டினியர்கள் கூட்டம் கூட்டமாக இறந்துவிடுவார்களென்று தோன்றுகிறது.”

இந்த நண்பர் சொல்லுவதில் அரைவாசி மட்டுமே உண்மையா யிருந்தாலும்கூட அது நமக்கு இழுவேயாகும். நம்முடைய விசாமான தேசத்தில் ஏராளமான நிலம் பயிர் செய்யப்படாமல் கிடக்கின்றது. பயிர் செய்யப்படும் நிலமும் சரியாகப் பயிர் செய்யப்படவில்லை. ஜலத்தை அணைக்ட்டித் தேக்கிவைப்பதற்கு வேண்டிய சாமர்த்தியம் இல்லாததால் ஜலம் வீணக்கடவில் போய் விழுங்குது கொண்டிருக்கிறது. அயலாட்டிலிருங்கு உணவுப் பொருள்கள் போதுமான அளவு வந்து சேராகிட்டால் நவம்பரிலும், அளம்பரிலும் ஜனங்கள் மொத்தமாகச் சாக சேரிடுவது விசையமென்று இந்த நண்பர் கூறுகிறார். இது சம்பந்தப்பட்ட ஒவ்வொருவருக்கும் நான் கூறுவது பாதை னில் இந்தமாதிரிச் சாவு ஏற்பட்டால் அந்த மொத்தக் கொலைக்கு சர்க்கார்தான் குற்றவாளி என்பதாகும். இறநாட்டிலிருங்கு உணவை எதிர்பார்ப்பது பட்டி னியை வெற்றிலை பாக்கு வைத்து அழையப்பதாகும். நவம்பருக்குள்ளாகப் போதுமான உணவை நம்முடைய நாட்டில் உண்டாக்க முடியாதென்று யாரோ ஞும் தெளிவாக்கி யிருக்கிறார்களா? உலக முழுவதும் நமக்கு உணவு வரவொட்டாமல் தடுத்தாலும்கூட கோடிக்கணக்கான மக்களை உடைய இந்த விசாமான தேசம் பட்டினி இருக்கவேண்டியது அவசியங்களு?

சேவாக்ராமம், — 18-8-46 — மேர். க. காந்தி.

சில கதைகள்

(1)

வண்டன் நகர முழுவதிலும் பிளேக் வியாதி பெரும் சேதம் வினைவித்துக் கொண்டிருந்தது. கிரேவேஷன் பிடு அயலார் போய்விடத் திர்மானித்தார். அதற்காக ஆறு குகிரை பூட்டிய கோச் வண்டி அவருடைய வாசலில் வந்து தின்று கொண்டிருந்தது. பிடு அதில் ஏறப் போகும் பொழுது குதிரை மேலிருங்கூரு நீக்ரோவர் மற்றொரு வேலைக்காரரிடம் “இவர் பிளேக்கிலிருந்துதப்புவதற்காக வண்டனை விட்டு வெளி யேறுவதைப் பார்த்தால் இவருடைய கடவுள் பட்டணத்தில் வசியாமல் கிராமத்தில் வசிப்பதாகவே தோன்றுகிறது” என்று சொன்னார். இது பிடுவின் காதில் விழுந்தது. அவருடைய மனதில் தைத்தது. “இது உண்மை தானே, கடவுள் எல்லா இடங்களிலும் தானே இருக்கிறுர். அதனால் பட்டணத்திலிருந்தாலும் காப்பாற்றத்தானே செய்வார். என் இங்கேயோதான் தங்கி இருப்பேன் எதிரைமே விருந்த ஒரு நீக்ரோவர் எனக்கு ஒரு நல்ல படேசத்தைச் செய்து விட்டார். கடவுளே! என்னுடைய அவர் நம்பிக்கையைப் பொறுத்தருளும். எங்கிருந்தாலும் காப்பாற்றுவீர் என்று எண்ணாமல் எங்கேயோ போய்ச்ட எண்ணினேனே” என்று தமக்குள்ளேயே சொல்லிக் கொண்டு வண்டியைக் கொண்டுபோய் விடும்படி உத்தா விட்டு விட்டு விட்டிற்குள் சென்றார். அதன்பின் பட்டணத்திலேயே இருந்து கொண்டு பிளேக் நோய் வந்த நோயாளி களுக்கு உதவி செய்தார். அந்தத் தொத்து நோய் அவரிடம் அனுகவே யில்லை.

(2)

வரானாக் என்னு மிடத்திலுள்ள கிலக் கரிச் சரங்கத் தில் ஒருகாள் அதிலுண்டாகும் கரிச் காற்று கீப்பிடிடத் துக் கொண்டு வெடித்தது. தாமஸாம், பென்னட்டும் வெடித்த இடத்திற்கு, கொஞ்ச தூரத்தில் வேலை செய்து கொண்டிருந்தார்கள். சுரங்கத்தின் வாச துக்கு ஓடிப்போய் வெளியேறி விடவேண்டுமென்று அவர்களுக்குத் தெரியும். போகும் வழியில் புகை மூச்சைத் தின்றும்படி செய்து கொண்டிருந்தது. தாமஸ் திரும்பிப்பார்த்தார். பென்னட்டைக்காணேம். திரும்பிப்போய் பென்னட்டைக்கண்டார். பென்னட்ட மூர்ச்சித்துக் கிடந்தார். அவரை அசைத்துப் பார்த்தார். தூக்கினர். அவரைக் கூட்டிக் கொண்டு சரங்கத்தின் வாசலை நோக்கிச் சென்றார். ஒடுவோம், இவ்வாயிட்டால் இறந்து விடுவோம் என்று சொல்லி அவரைத் தள்ளிக் கொண்டு போனார். பென்னட்டு அதிகச் சிரமப்பட்டு பேலே போவதற்கான். மேலே தாக்கப்பட்டார். ஆனால் அவரைக் காப்பாற்றுவதற்காகப் போன தாமஸ் மேலே வந்து சேராயில்லை. கரிச் காற்று அவரை விழுத்திலீட்டது. அவர் தம்முடைய நண்பர் சாகாம விருப்பதற்காகத் தாம் செத்து விழுந்தார்.

“நண்பர்களுக்காக, உயிர் விடுவதை விட உயர்ந்த அங்கு கிடையாது.” (ஜூன் 15-31)

(3)

ஒரு கிழவர் பணக்காரர், கஞ்சர். ஒருநாள் தம்முடைய பாதிரியாரிடம் சென்றார். அவர் கிழவர் கையைப் பிடித்து ஜன்னலன்டைக் கூட்டிக் கொண்டு போய் அதோ பாரும் அங்கே என்ன தெரிகிறது என்று கேட்டார்.

கிழவர்:— ஆண்கள், பெண்கள், சிறு குழந்தைகள்.

அதன் பிறகு பாதிரியார் கிழவரை மறுபடியும் கையைப் பிடித்து நிகிக் கண்ணுடியடிடம் கூட்டிக் கொண்டு போய் “இப்பொழுது என்ன தெரிகிறது

பாரும்” என்று கேட்டார். “இப்பொழுது என்னைத் தான் காண்கிறேன்” என்று கிழவர் சொன்னார்.

அதன் பிறகு பாதிரியார் கூறியதாவது :—

இதோ பாரும் ஜன்னலும் கண்ணுடிதான், நிலைக்கண்ணுடியும் கண்ணுடிதான். ஆனால் நிலைக்கண்ணுடியின் பின்னால் வெள்ளி பூசிமிருக்கிறது. அதனால் வெள்ளி சேர்ந்த உடனே உம்முடைய கணகளுக்கு பிறர் தெரியவில்லை, உம்மைத்தான் தெரிகிறது.

(இந்தக் கதைகள் ஐ. எப் வால்ஸ் என்பவர் எழுதியவை)

வி. ஐ. தேசாய்

வேலை மூலம் கல்வி

1945லூ ஆகஸ்ட்டீ 6-ங் தேதி கிறிஸ்தவ சிபூஸ் பெட்டர் என்னும் சஞ்சிகை “கல்வி கற்பிப்பதற்கு ஏற்ற ஆற்றல் வாய்ந்த சாதனங்களில் வேலையும் ஒன்றாகும்” என்று எழுதி பிருக்கிறது. இதைத் தான் காங்கியடிகளும் அடிக்கடி கூறி வருகிறார். இந்த விஷயத்தைப்பற்றிச் சிந்திக்கும் பெரியோர்கள் வேலையின் மூலம் கல்வி போதிப்பதே கல்வி போதிப்பதற்குரிய வழிகளில் சிறந்தது என்பதை இப்பொழுது ஒப்புக் கொள்கிறார்கள். ஆயினும் வேலை செய்வதே சிறந்த கல்வி என்பதை வெளுகிறோ ஒப்புக்கொள்வார்கள். இதை காங்கள் சேவாகிராம மூலாதாரக் கலாசாலையில் 7-வது வகுப்புப் பள்ளிகளை வைத்துச் சோதித்துப் பார்த்தோம்.

நாங்கள் தூல் நூற்றல், நெசவு செய்தல் என்னும் வேலையை முதலில் செய்து வந்தோம். மாணவர்கள் தீனங்தோறும் சிர்மணி கேரம் வேலை செய்தார்கள். 14-வயதுச் சிறுவர்கள் ஒவ்வொருவரும் தினங்கோறும் ஒரு அனுக் கூலி கிடைக்கக் கூடிய நூல் உர்ப்பத்தி செய்தார்கள். நம்முடைய நாட்டில் சராசரி தினசரி வருமானம் இரண்டொரு அனுக்கள் கானேன. அதனால் கிராமங்களில் வேலையில்லாத பருவங்களில் நூல் நூற்றல் நல் ல லாபகரமான தொழிலாகும்.

நாங்கள் செய்த சோதனை பொருளாதார விஷயத்துடன் சிற்கவில்லை. தினங்கோறும் வேலை செய்வதுடன் கல்வி கற்றுக்கூறும் வேலை செய்து கொடுக்கக் கூடிய நூல் உர்ப்பத்தி செய்தார்கள். நம்முடைய நாட்டில் சராசரி தினசரி வருமானம் இரண்டொரு அனுக்கள் கானேன. அதனால் கிராமங்களில் வேலையில்லாத பருவங்களில் நூல் நூற்றல் நல் ல லாபகரமான தொழிலாகும்.

குறித்த காலத்தில் காரியங்களைச் செய்யவும் காலத்தை வினாக்காமல் இருக்கவும் பயிற்சி அளித்தோம். கடிகாரத்தை முன்னால் வைத்துக்கொண்டே காரியங்கள் செய்து வந்தோம். இந்தப் பயிற்சி மூலம் மாணவர்கள் காலத்தின் அருமையை அறிந்து கொண்டார்கள். இது கிராமவாசிகளுக்கு எவ்வளவு பெரிய கல்வி என்பதை அறிந்து கொள்ள வேண்டும்.

எந்த விஷயத்திலும் கவனம் செலுத்துவதற்கும் பயிற்சி அளித்தோம். பேசிக்கொண் மூருந்தால் வேலை குறைவதையும் கருவிகளைப் பழுது பாராவிட்டால் வேலை கெட்டுப் போவதையும் திதர்சனமாக அறிந்து கொண்டார்கள்.

எந்தச் சிறு விஷயத்தையும் அலட்சியம் செய்யாமல் விருக்கவும் கற்றுக் கொடுத்தோம். “பெரிய விஷயங்களை உருவாக்குவது சிறிய விஷயங்கள்தான்” என்று காங்கியடிகள் அடிக்கடி கூறுவார். சேவா கிராமம்— 1.7-46 — தேவு பிரகாஷ் நய்யார்.

அக்டோபர் பி. அகுனைசம், மைச்சியல் பிரின்டிங் அப் பள்ளி வில் ஹவுஸ், 46, அரண்மனைக்காரத் தெரு, ஐ.டி., சென்னை.

பிரசுதித்தவர் : சின்ன அண்ணமை, தமிழ்ப்பள்ளி, தியாகராயநகர், சென்னை 17.

ஆசிரியர்கள் : பெர. திருகூட சந்தர்ம்; நாமக்கல் கல்விக்குரவர் வெ. இராமசுந்தர் பிள்ளை.